SCOALA ALTFEL- PROIECT TEMATIC
G.P.N. Batanii-Mari
Anul scolar:2016-2017

TRĂISTUTA CU POVESTI

Scopul acestui program este implicarea tuturor copiilor preşcolari şi a cadrelor didactice în activităţi care să răspundă intereselor şi preocupărilor diverse ale copiilor preşcolari, să pună în valoare talentele şi capacităţile acestora în diferite domenii, nu neapărat în cele prezente în curriculumul naţional, şi să stimuleze participarea lor la acţiuni variate, în contexte nonformale.

Proiectul îşi propune :

- Activităţi de educaţie informală şi nonformală care să amelioreze comportamentul de adaptare şcolară;
- Crearea unei motivaţii optime pentru activitatea extraşcolară;
- Implicarea familiei în activităţile extraşcolare;
- Facilitarea integrării gradiniţei în comunitate;
- Activităţi de dobândire a deprinderilor de viaţă independentă şi autonomie personală.
- Implicarea copiilor în activităţile ecologice şi religioase.
- Promovarea voluntariatului activ si eficient;
-Formarea si educarea spiritului de intr-ajutorare la varste foarte mici;
-Educarea dragostei si admiratiei fata de cei neajutorati, a simtului civic, moral;
-Crearea unor momente de bucurie in viata celor care primesc, dar si a celor care daruiesc.

-Conştientizarea rolului unei alimentaţii echilibrate în dezvoltarea armonioasă a organismului si menţinerea stării de sănătate.

Rezultate asteptate:

Participarea activa si responsabila la activitatile comune desfasurate;

Formarea unor abilitati de lucru in echipa;

Cultivarea unui stil de viata sanatos prin miscarein aer liber;

Imbogatirea cunostintelor copiilor prin implicarea lor in diverse activitati comune.

BENEFICIARI DIRECTI

Copiii din gădiniţă

BENEFICIARI INDIRECTI

Parintii
Cadrele didactice
Comunitatea

Metode si procedee:

conversatia, observatia, demonstratia, exercitiul, problematizarea, explicatia, jocul, brainstorming-u, povestirea, turul galeriei.

Resurse materiale:

aparat foto, diplome, diverse produse de tip alimentar, materiale pentru activitati plastice si practice, manusi de unica folosinta, harlete, lopeti ,rasaduri de flori. CD-player, calculator, casetofon, jucarii diverse, carti reviste etc.

Exercitiile suport de desfăşurare a activităţilor vor urmări:

- Atitudinile copilului, spontaneitatea şi iniţiativa (opoziţie, pasivitate, cooperare, entuziasm);
- Maniera de relaţionare (formulare de întrebări, plictiseală, necooperare, detaşare, iritare, tensionare, încordare,plăcere, participare totală ,etc.);
- Adaptarea la situaţiile propuse, gradul de cooperare şi de atenţie.

Grupul țintă: prescolarii din gradinita

Persoane implicate în proiect:

Educatoare, părinți,bunici, parteneri (preot, reprezentant al primariei)

Evaluarea :

- fotografii , impresiile copiilor ,expozitii ,albume.

PLANIFICAREA ACTIVITATIILOR EXTRACURRICULARE

MARȚI

Lumea fermecată a poveștilor

Joc dramatic:„ Dac-aș fi culoarea roșie, atunci aș fi...
(semnificația culorilor și a obiectelor specifice poveștilor)"
Activitate practică:„ Confecționarea obiectelor din povești"
Joc pentru dezvoltarea vorbirii:„ Obiectul meu fermecat- prezentare"
Joc pentru dezvoltarea fanteziei:„ Insula poveștilor"
Joc cu text și cânt:„ Nagy reges regen", „ Egyszer volt", „ În pădurea cu alune"
Joc de rol:„ Trenulețul veseliei"

Miercuri

Povestea fiecărui grup- Călătorie în lumea poveștilor

Joc de mișcare: „ Să zburăm în lumea poveștilor!"
Joc pentru dezvoltarea vorbirii:„ Cearta cuvintelor"
Joc de masă: „ Caută umbra personajelor din povești!"
Joc pentru dezvoltarea fanteziei:„ Detectivii din povești"
Joc de creație:„ Ce s-a întâmplat?- Poveste cu sfârșit dat"
Povestea grupei cu personaje alese de copii
Desen:„ Povestea noastră"

JOI

Cu păpușile la teatru

Joc de rol:„ Cu păpușile la teatru”- comportament civilizat
Spectacol de teatru- vizionare
Pictură: Mesajul spectacolului

VINERI

Carnavalul poveștilor

Pictură pe față: „ Eu sunt...”
Carnavalul personajelor din povești